

внедрен в Национальном фармацевтическом университете. Слушатели данного курса в своей практической деятельности активно используют полученные знания по вопросам побочного действия лекарств и безопасности их применения, особенно при осуществлении фармаконадзора.

Таким образом, разработанный курс является перспективным практикоориентированным курсом для медицинских и фармацевтических учреждений с целью повышения уровня практической подготовки врачей и фармацевтов.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Буцель А.Ч., Сушинский В.Э., Яцкевич Е.С.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г.Минск, Республика Беларусь*

В условиях реформирования здравоохранения на современном этапе важно внедрение в педагогический процесс новых обучающих технологий, среди которых первостепенное значение имеет практикоориентированное обучение во врачебной практике, несущее на себе основную цель: формирование у обучающихся мотивации для постоянного самосовершенствования во врачебной практике.

Сотрудники, организованной в 2017 году кафедры общей врачебной практики факультета переподготовки и повышения квалификации Белорусского государственного медицинского университета, уже имеют немалый опыт работы по повышению квалификации врачей общей практики. Наряду с теоретической формой обучения, используются методы визуализации преподаваемого материала в видеофильмах, презентациях, ситуационных задачах, а также используются ресурсы симуляционной лаборатории, созданной на базе Белорусского государственного медицинского университета. Фантомы и муляжи, имеющиеся в симуляционной лаборатории, позволяют отрабатывать сложные врачебные манипуляции и доводить их до автоматизма, что, несомненно, улучшает качество работы врача и избавляет их от профессиональных ошибок.

Оториноларингологическая патология имеет много точек соприкосновения с общей врачебной практикой. Среди них - оказание неотложной помощи при патологии носа и околоносовых пазух, при патологии уха, ведение неосложнённых форм ряда заболеваний и их профилактика что имеет большое значение в профилактике тяжелых осложнений.

Среди неотложных состояний врач общей практики часто встречается с носовыми кровотечениями – патологией, требующей оказания медицинской помощи «здесь и сейчас». Врач общей практики должен обладать умениями остановить носовое кровотечение передней тампонадой носа. На рис.1 этот навык отрабатывается на фантоме. Манипуляцию выполняет каждый слушатель самостоятельно под контролем преподавателя.

Врач общей практики часто диагностирует синуситы на фоне респираторного заболевания у пациентов. Для этого он должен знать не только этиологию и клиническую симптоматику синуситов, но и точное знание топографии околоносовых пазух и носа. Макет строения головы (рис.2) позволяет детально изучить строение носовых пазух и их взаимосвязь с другими анатомическими образованиями.



Рис.1 Фантом для отработки марлевой тампонады носа

Среди оториноларингологической патологии, с которой может соприкоснуться врач общей практики, наиболее сложными для диагностики являются заболевания уха. Своевременное выявление патологии уха, правильно проведенная дифференциальная диагностика позволяет своевременно назначить лечение, что является профилактикой отогенных внутричерепных осложнений, летальность которых достигает 50%. Выполнить выше названное врач общей практики может, имея отоскопы. На занятиях каждый врач общей практики имеет на руках такой отоскоп (рис.3). Слушатель приобретает навыки выполнения отоскопии, учится видеть нормальные контуры барабанной перепонки, выявлять признаки среднего отита на самых ранних этапах его проявления.

В помощь обучающимся в симуляционной лаборатории имеются фантомы-тренажеры барабанных перепонки, соответствующие различной патологии среднего уха. Среди них:

1. Серная пробка в наружном слуховом проходе.
2. Утолщение барабанной перепонки.
3. Небольшая перфорация в натянутой части барабанной перепонки.
4. Субтотальная перфорация барабанной перепонки.
5. Травматическая перфорация барабанной перепонки.
6. Острый катаральный средний отит до стадии транссудации.
7. Экссудативный средний отит.
8. Миринготомия с шунтированием барабанной полости.
9. Острый гнойный средний отит.

Сегодня нельзя освоить медицинскую специальность раз и навсегда. Меняются технологии диагностики заболеваний, методы их лечения. В связи с вышесказанным, возникает необходимость организации кабинетов с симуляционным оборудованием, и вопросы практикоориентированного обучения должны включаться в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, что является важной задачей для обеспечения конкурентной способности выпускаемых специалистов.



Рис. 2. Топография полости носа околоносовых синусов:
1 – лобная пазуха; 2 – орбита; 3 – верхнечелюстная пазуха;
4 – полость носа



Рис. 3.Отоскоп

ОПЫТ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ФПК И ПК

Волкова М.Н., Чернявский Ю.П., Пожарицкая А.А.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Актуальность. Возрастающие требования к уровню оказания специализированной медицинской помощи, внедрение в медицинскую практику высокотехнологичных методов лечения, повышение образовательного уровня пациентов определяют перечень задач, стоящий перед практической подготовкой будущего врача. Одной из главных задач является выпуск специалистов с высокими практическими навыками, обладающих фундаментальными знаниями по полученной специальности, владеющих современными методами лечения, способ-